

## **Спецификация самостоятельной работы для 1 класса по музыке**

### **Назначение КИМ**

Работа по музыке предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 1-го класса знаний и умений по музыке в объёме обязательного минимума содержания образования.

### **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Содержание работ по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 1 класс по теме « Мир музыкальных звуков» ( КС-2).  
Время выполнения 15-20 минут.

### **Структура КИМ**

Работа включает в себя 7заданий, из которых 5 - базового уровня (1, 2, 3, 5,6) и 2 повышенной сложности (4,7).

Задания направлены на выявление достижения уровня планируемых результатов:

1. Воспринимать окружающие звуки, звуки природы, сравнивать их с музыкальными.
2. Выявлять выразительные возможности музыки.
3. Различать настроения, чувства и характер человека, выраженные в музыке.

### **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы обучающийся получает 1-2 балла.

За верное выполнение каждого задания повышенной сложности работы обучающийся получает от 3до5 баллов.

Максимальное количество баллов-15.

**Проверочная работа 1 класс по теме  
« Мир музыкальных звуков »**

**1. Выберите верное утверждение, и обведи соответствующую букву:**

- а) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
- б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
- в) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

**2. Внимательно рассмотрите картинку. Красным карандашом обведи рисунок с музыкальными звуками, синим – с шумовыми.**



**3. Выберите верное утверждение, обведи соответствующую букву:**

- а) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку
- б) композитор – это тот, кто играет и поет музыку
- в) композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

**4. Напиши названия примеров грустных и веселых произведений, которые ты слышал дома и на уроках**

---

**5. Соедини стрелками:**

**Какие средства в своей работе использует:**

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1. Поэт       | 1. Краски |
| 2. Художник   | 2. Звуки  |
| 3. Композитор | 3. Слова  |




**6. Если бы ты был композитором, какими звуками ты нарисовал бы картину утра, выбери правильный ответ и подчеркни его:**

- а) светлыми
- б) нежными
- в) сумрачными:

**7. Найди в рисунке спрятанную нотку и напиши ее название**



Выполни цветовую самооценку работы.

-  - Я справился с заданием.
-  - Испытываю затруднения
-  - Было трудно. Мне нужна помощь.

### Инструкция по проверке работ

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.	Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
2.	Музыкальные звуки: аккордеон, рояль, саксофон, гитара. Шумовые звуки: поезд, самолет, шмель, щенок, лягушки, молоток.	<i>2 балла</i> – правильный ответ <i>1 балл</i> – в ответе допущена ошибка. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
3.	Композитор – это тот, кто сочиняет музыку	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
4.	Названия произведений	<i>3 балла</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
5.	Поэт-слова Художник-краски Композитор-звуки	<i>2 балла</i> – правильный ответ <i>1 балл</i> – в ответе допущена ошибка. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
6.	а) светлыми б) нежными	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа

7.	До, Ля. Ми.	<i>6 баллов</i> – правильный ответ <i>2,4 балла</i> – в ответе допущена ошибка. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
----	-------------	--

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

\*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

#### **Методические рекомендации.**

Для проведения самостоятельной работы необходимо подготовить тексты с заданиями для каждого обучающегося.

Каждое задание озвучивается и поясняется учителем.

По окончании работы предложить детям выполнить цветовую самооценку, что позволит учителю выявить основные затруднения при выполнении заданий и провести работу над ошибками. Правильно выполненные задания учеников можно отметить смайликами.